

2023(하반기) 대학기관평가인증을 위한

세한대학교 자체진단평가보고서

2023년 9월 13일

SEHAN

U N I V E R S I T Y

2023(하반기) 대학기관평가인증을 위한 세한대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

* 확 인 자 *

세한대학교 총장 이승훈 (인)

머 리 말

우리 세한대학교는 1994년 개교 이래 미래를 준비하고 도전하는 청년들의 꿈이 실현될 수 있는 교육의 장이 될 수 있도록 끊임없는 노력과 변화를 시도해 오고 있습니다. 학부별 교육의 특성화 및 차별화로 국가와 사회에서 필요로 하는 맞춤형 인재 양성에 기여해 오고 있으며 항공학부, 레저힐링학부, IT조형학부, 자유전공학부, 건강보건학부, 교육학부로 개편된 학제를 통해 교육과 실무 중심 대학으로서 지역사회에 공헌하고 있습니다.

오늘날 대학은 학령인구 감소 및 수도권 집중화는 물론 전대미문의 코로나19 팬데믹과 4차 혁명시대의 요구와 변혁에 직면해 있습니다. 이에 우리는 설립 이념과 학생 중심 대학으로서의 기본 가치에 충실하며 미래를 선도하는 대학으로서 그 역할을 다해 나갈 것입니다. 대학의 비전과 실천력을 바탕으로 4차혁명 시대의 리더로서 국제화 시대에 적응할 수 있는 글로벌 다문화 인재양성에 대학의 모든 역량을 집중해 나갈 것입니다.

이러한 우리 대학의 미래를 설계하기 위해 우선 시 되어야 하는 것이 현재 우리 대학에 대한 정확한 진단일 것입니다. 2023년 하반기 「대학기관평가인증」을 위한 자체진단 평가를 통하여 우리 대학의 이념 및 경영, 교육과정 및 교수-학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학 성과 및 사회적 책무 등 총 5개 평가영역과 30개 평가준거를 철저히 점검 및 평가하였습니다. 이에 대한 결과를 토대로 향후 우리 대학이 개선해 나가야 하는 방향은 물론 대학의 사회적 책무성과 공신력 제고 그리고 대학의 변화를 모색할 수 있는 토대가 되었습니다.

이 보고서 발간을 위해 대학의 많은 구성원들이 자료를 수집하고 평가하는 과정에 참여하였고, 그 자료를 토대로 명확한 사실과 정보를 도출하고자 노력하였습니다. 그동안 「대학기관평가인증」을 위한 자체진단평가보고서 작성을 위해 오랜 기간 성실하게 준비해 주신 ‘자체평가위원회’ 위원, ‘자체진단평가 기획·연구위원회’ 위원, ‘자체진단평가 실무위원회’ 위원의 노고에 깊은 감사를 드립니다. 아울러 「대학기관평가인증」을 준비하는 과정에서 적극적인 지원과 관심을 아끼지 않은 모든 대학 구성원들에게 감사를 드립니다.

2023년 9월 13일

세한대학교 총장 이 승 훈

자 체 평 가 위 원 회

구 분	소속·직위	성 명	비 고
위원장	세한대학교 부총장	최미순	
위원	기획처장	이동수	
위원	교무입학처장	박동수	
위원	사무학생처장	정희인	
위원	교육지원처장	김성철	
위원	대학원(경영학과)	심재연	교수대표
위원	교육지원처	김택환	직원대표
위원	목포과학대학교 기획처장	박호연	외부위원
자문위원	세한대학교 특임부총장(당진)	정용선	자문
자문위원	세한대학교 특임부총장(영암)	양복완	자문

자체진단평가 기획·연구위원회

구 분	소속·직위	성 명	작 성 분 야
위원장	혁신성과관리원장	최미순	총괄
위원	기획부처장	홍영미	1.1 교육목표 및 인재상, 1.2 발전계획
위원	사무학생부처장	강창규	1.3 거버넌스, 1.4 재정확보, 1.5 재정집행, 1.6 감사
위원	전공교육혁신단장	김미경	2.1 교육과정체계, 2.3 전공교육과정
위원	교양혁신센터장	정유정	2.2 교양교육과정
위원	비교과통합센터장	정대근	2.4 학사관리, 2.5 수업
위원	교수학습개발센터장	이지연	2.6 교수-학습 지원
위원	보건복지센터장	이봉숙	3.1 교원 확보, 3.2 교원인사 및 업적평가, 3.3 교원 처우 및 복지, 3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
위원	간호학과	김현주	3.5 직원 확보 및 인사, 3.6 직원복지 및 업무역량개발 지원
위원	학생상담센터장	강민구	4.1 장학제도 및 학생자치활동 지원, 4.2 학생 심리 및 진로 상담
위원	장애학생지원센터장	김보나	4.3 학생 권익보호 및 소수집단학생 지원
위원	시설과장	이황범	4.4 교육시설 4.5 기숙사 및 학생복지 시설 4.6 도서관
위원	취창업지원센터장	김종명	5.1 성과관리, 5.2 교육성과, 5.4 취·창업지원 성과
위원	산학협력부단장	김형우	5.3 연구성과, 5.6 지역사회 연계·협력
위원	세한봉사단장	우혜숙	5.5 사회봉사

목 차

제 I 장 서론

1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 방법	2

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	5
2. 주요 연혁	6
3. 행정조직 및 기구표	7
4. 주요 보직자	8
5. 교수·직원·학생 현황	8
6. 교육과정 편성 및 특색	8
7. 주요 시설·설비 현황	9
8. 예산·결산 현황	10
9. 우리 대학이 지향하는 사명	10

제 III 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	196
2. 교육과정 및 교수·학습	197
3. 교원 및 직원	198
4. 학생지원 및 시설	199
5. 대학성과 및 사회적 책무	200

제 1 장 서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

1 자체진단평가의 목적

□ 대학기관평가인증의 목적

- 대학기관평가인증의 목적은 세계적인 고등교육 질 관리 체제에 부응하기 위하여 대학이 교육기관으로서의 최소한의 기본요건과 특성을 갖추 수 있도록 인증기준을 제시함으로써, 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고, 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 국제적인 통용성과 교류협력 증진을 위한 고등교육 질 보장 체제를 구축하는데 있음

□ 세한대학교 자체진단평가의 목적

- 우리 대학은 「세한VISION 2025」을 통하여 대내·외 여건 변화에 적극적으로 대응하고, 교육가치를 창출하는 지역혁신 선도대학으로서의 발전 방향 및 전략을 수립하여 대학의 자원배분을 최적화하고, 지역중심 대학으로서 사회발전을 위한 인재양성 및 대학 교육체계의 혁신과 지역사회 협력기반을 구축함
- 대학의 설립이념과 ‘창조적인 전문인’, ‘소통하는 봉사인’, ‘진취적인 실천인’ 이라는 3대 인재상을 실현하기 위해 노력하고 있는지 스스로 진단하고 모니터링하며 환류여부를 점검하여 교육의 자율적인 질 관리를 강화하고, 대학의 고등교육기관으로서의 기본요건을 객관적으로 점검 및 개선함으로써 대학이 추구하는 「지역발전 선도의 스마트 인재육성」으로서의 위상을 정립하고자 함

2 자체진단평가의 내용

- 2023 하반기 대학기관평가인증을 위한 ‘세한대학교 자체진단평가보고서’에는 5개 평가영역 및 30개 평가준거에 대한 우리 대학의 현 실태와 성과를 진단한 결과와 향후 개선 방향이 제시되어 있으며, 우리 대학의 교육목표를 달성하기 위한 다양한 활동을 충실히 기술함

〈표 1-1〉 자체진단평가 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	3. 교원 및 직원	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	1.2 발전계획		3.5 직원 확보 및 인사
	1.3 거버넌스		3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
	1.4 재정 확보	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	1.5 재정 집행		4.2 학생 심리 및 진로 상담
	1.6 감사		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	5. 대학성과 및 사회적 책무	4.4 교육시설
	2.2 교양교육과정		4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	2.3 전공교육과정		4.6 도서관
	2.4 학사관리		5.1 성과관리
	2.5 수업		5.2 교육성과
	2.6 교수-학습 지원		5.3 연구성과
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	5.4 취·창업지원 및 성과	
	3.2 교원 인사 및 업적평가	5.5 사회봉사	
	3.3 교원 처우 및 복지	5.6 지역사회 연계·협력	

3 자체진단평가의 방법

- 우리 대학의 자체진단 평가는 ① 사전준비, ② 자체진단평가 계획 수립 및 조직 구성, ③ 자체진단평가 추진체계 구성, ④ 자체진단평가 시행 및 결과 활용 단계로 구분하여 추진함

① 사전준비

- 2023년 하반기 대학기관평가인증 편람 및 사전 설명회 참여를 통하여 3주기 대학기관평가인증 평가내용 및 인증기준을 숙지하고 한국대학평가원 홈페이지 탑재자료와 우수사례 등을 모니터링하며 평가를 준비함
- 우리 대학 1~2주기 자체평가보고서 및 최근 자체평가 결과를 검토하고, 대학의 주요 정량지표 및 부서별 실적과 관련 증빙자료를 사전 점검함

② 자체진단평가 계획 수립 및 조직 구성

- 우리 대학 자체진단평가를 체계적으로 추진하기 위하여 2023년도 하반기 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가 추진일정표 및 추진위원을 임명하는 등 세부 추진계획을 수립함
- 아울러 구성원의 적극적인 참여와 대학 차원의 지원을 위하여 당진 및 영암캠퍼스별로 설명회를 실시하였고, 평가영역별로 책임위원을 중심으로 추진위원들과의 간담회를 실시함

③ 자체진단평가 추진체계 구성

- 대학기관평가인증을 위한 자체진단평가를 수행하기 위하여 해당 실무부서, 자체평가위원회, 자체진단평가 기획·연구위원회, 자체진단평가 실무위원회를 구성하여 체계적으로 평가업무를 시행함



〈그림 1-1〉 자체진단평가 추진 체계도

• 위원회 구성 및 기능

- (자체평가위원회) 부총장을 위원장으로 본부 주요 보직자, 구성원 대표, 외부 위원 등으로 구성하였고, 기능은 자체진단평가를 위한 기본방향 및 전략 수립, 자체진단평가 기획·연구위원회 지원, 총장 자문, 자체진단평가보고서 심의, 현지 방문평가 지원 역할 수행함

〈표 1-2〉 자체평가위원회 명단

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	위원장	세한대학교	부총장	최미순	
2	위원	기획처	처장	이동수	
3	위원	교무입학처	처장	박동수	
4	위원	사무학생처	처장	정회인	
5	위원	교육지원처	처장	김성철	
6	위원	대학원(경영학과)	교수	심재연	교수대표
7	위원	교육지원처	사무부처장	김택환	직원대표
8	위원	목포과학대학교 기획처	처장	박호연	외부
9	자문위원	세한대학교(당진)	특임부총장	정용선	자문
10	자문위원	세한대학교(영암)	특임부총장	양복완	자문

- (자체진단평가 기획·연구위원회) 자체진단평가 총괄부서인 혁신성과관리원 원장을 위원장으로 평가준거별 담당부서장 및 전문성을 갖춘 교원들로 구성하였고, 주요 기능은 대학기관평가인증 편람 숙지 및 자료 수집, 자체진단평가보고서 집필 및 현지 방문 평가 수행 등의 역할을 수행함

〈표 1-3〉 자체진단평가 기획·연구위원회 명단

연번	구분	소속	직위	성명	비고 (평가영역 분담)
1	위원장	혁신성과관리원	원장	최미순	총괄
2	위원	기획처	부처장	홍영미	1명역
3	위원	사무학생처	부처장	강창규	(대학이념 및 경영)
4	위원	전공교육혁신단	단장	김미경	2명역 (교육과정 및 교수-학습)
6	위원	교양혁신센터	센터장	정유정	
7	위원	비교과통합센터	센터장	정대근	
9	위원	교수학습개발센터	센터장	이지연	3명역 (교원 및 직원)
10	위원	보건복지센터	센터장	이봉숙	
11	위원	간호학과	교수	김현주	4명역 (학생지원 및 시설)
12	위원	학생상담센터	센터장	강민구	
13	위원	장애학생지원센터	센터장	김보나	
14	위원	사무학생처	시설과장	이항범	
15	위원	취창업지원센터	센터장	김종명	5명역 (대학성과 및 사회적 책무)
16	위원	산학협력단	부단장	김형우	
17	위원	세한봉사단	단장	우혜숙	

- (자체진단평가 영역별 책임위원 및 규정관리 총괄 위원) 자체진단평가 업무가 영역별로 충실하게 집필되고 평가업무가 원활하게 수행되도록 집필위원과 관련 부서와의 가교역할 및 지원업무를 담당하고, 관련 학칙 및 규정이 합법적으로 정비되어 있는지를 점검 지원하는 역할을 수행함

〈표 1-4〉 자체진단평가 평가영역별 책임위원 및 규정관리 총괄 위원 명단

연번	구분	소속	직위	성명	비고
1	1명역	기획처	처장	이동수	
2	2명역	교무입학처	처장	박동수	
		교육지원처	처장	김성철	
3	3,4명역	사무학생처	처장	정회인	
4	5명역	혁신성과관리원	부원장	김의중	
5	규정 총괄	교무입학처	교무부처장	이종혁	

- (자체진단평가 실무위원회) 자체진단평가 총괄부서인 혁신성과관리원 부원장을 위원장으로 평가준거별 담당부서 실무책임자 및 담당자로 구성하였고, 주요 기능은 영역별/부서별 초안 및 정량평가 자료 작성, 자체평가를 위해 필요한 증빙자료 수집·제공, 자체평가 기획·연구위원회 자료제공 및 지원 등의 역할을 수행함

〈표 1-5〉 자체진단평가 실무위원회 명단

구 분	소속 및 성명
위원장	혁신성과관리원 김의중
1영역 (대학이념 및 경영)	기획과 이초롱, 학생과 박장현, 재무과 강창규, 혁신성과관리원 추화정
2영역 (교육과정 및 교수-학습)	교무과 김대석, 구암교양교육원 정선주, 전공교육혁신단 박수진, 교수학습개발센터 한승혁
3영역 (교원 및 직원)	총무과 박장현, 김태현, 신수범, 혁신성과관리원 추화정, 교무과 김대석, 산학협력단 강수경, 교수학습개발센터 한승혁, 전수아
4영역 (학생지원 및 시설)	학생과 박장현, 시설과 이항범, 재무과 김응준, 교육지원과 이중섭, 정근호, 정지국, 학생상담센터 김건욱, 김효진, 장애학생지원센터 하명욱, 손민제, 학술정보원 이행재, 최두환, 김수진
5영역 (대학성과 및 사회적 책무)	혁신성과관리원 추화정, 교무과 김대석, 산학협력단 강수경, 김두환, 취·창업지원센터 김건욱, 세한봉사단 하명욱, 백지연, 지역공헌위원회 이관진, 이초롱

④ 자체진단평가 시행 및 결과 활용

- 자체진단평가 시행
 - 대학기관평가인증의 취지와 목적, 우리 대학 자체진단평가의 기본방향과 전략에 대하여 주요 간부회의에 보고하고 캠퍼스별 설명회 개최 및 부서별 협조 요청하였고, 평가영역 및 평가준거별로 해당 부서 실무추진위원들이 제출한 정량·정성 실적, 증빙자료 등을 수집 분석하여 초안을 작성함
 - 자체진단평가 기획·연구위원회 위원들이 초안 분석 및 보고서 작성 작업을 본격적으로 수행하고, 보고서 집필과정에서 총괄부서, 추진위원, 해당부서와의 유기적인 협조체제를 구축하여 객관성과 신뢰성이 보증된 자체진단보고서를 작성 및 제출하였으며, 작성 제출된 자체진단보고서에 대하여 자체평가위원회의 심의 및 수정·보완을 거쳐 최종 총장에게 보고한 후에 한국대학평가원에 제출함
- 자체진단평가 결과 활용
 - 자체진단평가의 취지와 목적인 대학 교육의 질 향상, 자율평가 체제 구축, 고등교육의 신뢰성 및 국제적 통용성 확보를 통하여 대학발전의 토대를 마련함
 - 자체진단평가를 통하여 우리 대학의 발전계획과 교육목표 전 영역에 대하여 강점 및 개선점을 도출하여 대학의 성과관리 계획수립을 위한 기초자료로 활용하고, 급변하는 대내·외 환경변화에 부응하는 교육과정 체계의 구축 및 개선에 활용함
 - 자체진단평가 결과를 대학 전반의 업무에 반영될 수 있도록 대학 구성원들에게 공유하고, 지역사회에 공개함으로써 대학의 신뢰성 제고 및 우수학생 유치에 활용함

제2장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황
9. 우리 대학이 지향하는 사명

1 대학의 설립목적 및 교육목표

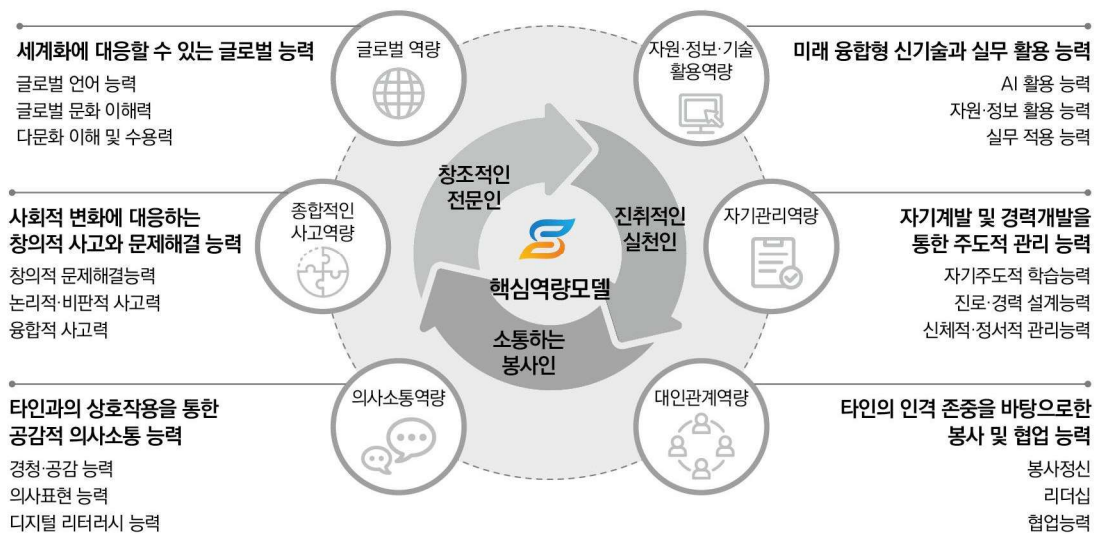
□ 설립 목적

- 우리 대학은 1994년 대불공과대학으로 개교하여 1996년도에 4년제 종합대학인 대불대학교로 승격한 이래 진리탐구, 덕성함양, 기술계발의 설립이념을 바탕으로 실무 중심형 창의적 인재를 양성하기 위해 설립함
- 2013년 개교 20주년을 맞아 대학의 제2도약을 위해 교명을 세한대학교로 변경하고 당진캠퍼스를 개교하여 지역기반 강소대학으로서의 위상을 확립하고자 경영혁신 및 교육행정을 개선하고 지역사회 특성을 반영한 대학특화 혁신전략을 추진함

□ 교육 목표

- 진리탐구·덕성함양·기술계발의 건학정신을 기반으로 ‘지역 발전 선도의 스마트 인재 육성’이라는 비전 아래 ‘창의성 교육’, ‘인성 교육’, ‘주도성 교육’이라는 교육목표를 설정하였으며, 이러한 교육목표를 바탕으로 ‘창조적인 전문인’, ‘소통하는 봉사인’, ‘진취적인 실천인’을 인재상으로 수립하여 국가와 지역 사회의 발전을 선도하는 창의적 인재를 육성하고자 함
- 사회적 요구와 우리 대학의 설립이념 및 교육목적에 부합하는 인재상의 구현을 위하여 아래와 같은 교육 체계 및 6대 핵심역량을 설정하여 창의적 인재를 육성하고자 함

대학 비전	지역발전 선도의 스마트 인재 육성		
교육 목적	교육 가치를 창출하는 지역 혁신 선도대학		
교육 목표	창의성 교육	인성 교육	주도성 교육
교육 이념	진리탐구	덕성함양	기술계발
인재상	창조적인 전문인	소통하는 봉사인	진취적인 실천인



〈그림 II-1〉 우리 대학교 교육체계 및 6대 핵심역량

2 주요 연혁

시 기	주 요 내 용
1994. 03.	대불공과대학 개교
1996. 01.	4년제 종합대학 대불대학교로 승격
2002. 08.	중국교류협력대학 국내 최초 인가 취득
2003. 07.	보건복지분야 특성화 우수대학 선정(교육부) 및 보건복지서비스센터 개원
2009. 03.	영암군 왕인대학(평생교육과정 위탁) 개원
2010. 10.	지역사회투자사업 「흙케어사업단」 선정(보건복지부, 2017년)
2012. 06.	세한대학교로 교명 변경
2013. 04.	세한대학교 당진캠퍼스 설립 인가
2013. 09.	개교 20주년 「실사구시 설립이념 실현」의 교육비전 선포
2014. 04.	1주기 대학기관평가 인증
2015. 02.	전남도청 비둘기어린이집 위탁 운영(2023년 현재 운영 중)
2016. 06.	세한대학교 기술지주회사(주) 설립
2017. 03.	교육혁신 및 질 관리를 위한 전담부서 창의융합교육혁신단 신설
2017. 08.	2016. 4주기 교원양성기관 우수기관 교육부장관상 수상
2018. 03.	목포시 지역 대학생 취업역량 강화 지원사업 선정
2018. 12.	2018 교양교육 컨설팅 우수개선 대학 선정(한국교양기초교육원)
2019. 01.	2019 교육국제화역량 인증대학 선정(교육부 2021)
2019. 02.	세한대학교 「실사구시로 사회 공유가치 실현」 비전 2025 선포
2020. 01.	2020 세한스포츠클럽 '국민체력100' 체력인증센터 지정
2020. 01.	2020 하반기 간호교육인증평가 5년 인증 획득
2020. 05.	세한대학교 원격평생교육원 설립 및 교육부 인증(12월)
2020. 12.	항공정비기술교육원 항공정비사양성과정 전문교육기관 승인(국토교통부)
2021. 02.	2020 5주기 교원양성기관 역량평가 우수등급 획득
2021. 11.	제5차 '목포마리나' 민간위탁 운영 선정
2022. 04.	영암 지역공헌위원회 출범식 및 제1차 회의
2022. 10.	당진 지역공헌위원회 출범식 및 제1차 회의
2023. 02.	임용고시 합격 및 사립학교 기술교사 200명 달성
2023. 02.	영암군 외국인 주민 지원센터 수탁기관 선정
2023. 05.	세한대학교-평택대학교 MOU 체결
2023. 06.	고용노동부 2023년도 K-디지털 플랫폼 사업 선정
2023. 07.	충남 당진시 교육국제화특구 사업 선정
2023. 08.	'목포 마리나'와 '중국 칭다오 마리나' 업무협약 체결

3 행정조직 및 기구표

(2023.04.01. 기준)



S : 당진캠퍼스
H : 영암캠퍼스

4 주요 보직자

(2023.04.01. 기준)

보직명	성명	보직명	성명
총장	이승훈	구암교양교육원장	고흥
부총장 / 혁신성과관리원장	최미순	항공교육원장	권병국
특임부총장(당진캠퍼스)	정용선	정보전산실장	황인경
특임부총장(영암캠퍼스)	양복완	창의융합혁신단장	이동수
대학원장	심재연	교수학습개발센터장	이지연
교무입학처장 / 생활관장	박동수	취·창업지원센터장	김종명
기획처장 / 산학협력단장	이동수	학생상담센터장	강민구
사무학생처장	정희인	전공교육혁신단장	김미경
교육지원처장 / 학술정보원장	김성철	현장실습지원센터장	권혁재
국제교류원장	심재연	장애학생지원센터장	이은정
평생교육원장	김재원	보건복지센터장	이봉숙
원격평생교육원장	문택석	세한봉사단장	우혜숙

5 교수·직원·학생 현황

□ 교수 현황

2023.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

전임교원				비전임교원				강사
교수	부교수	조교수	계	겸임교원	초빙교원	특임 및 기타교원	계	
25	26	70	121	76	13	97	186	12

□ 직원 현황

2023.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

일반직	무기계약직	계약직	계
25	10	38	73

□ 재학생 현황

2023.04.01. 정보공시 기준 / (단위 : 명)

학부	대학원	계
3,454	569	4,023

6 교육과정 편성 및 특색

□ 교육과정 편성 및 운영

- 학생과 사회·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 편성·개편할 수 있도록 대학 차원의 교육과정위원회를 운영하고, 교양은 교양교육과정위원회와 교양혁신센터, 전공은 교육과정발전소위원회, 교육과정 개발위원회, 전공교육혁신단, 비교과는 비교과통합센터를 통하여 수요 및 욕구를 반영하여 개선하고 있음
- 인재상에 부합하는 6대 핵심역량을 설정하고 하위역량으로 구체화하여 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과)을 운영하고 있으며, 핵심역량 진단도구인 S-CESA를 통하여 주기적으로 학생학습성과를 점검하고 환류하는 체계를 구축하여 운영함

□ 교양교육과정

- 교양교육과정은 기초학습역량과 핵심역량 배양에 적합한 교육과정을 편성·운영하고 있으며, 교양교육 이수구분은 기초교양, 핵심교양, 소양교양의 3개 영역으로 구성하여 편성하고 있으며, 핵심역량별로 영역별 각 1과목 이상을 선택하여 필수적으로 이수하도록 편성하고 있음
- 3개 영역 중 기초교양은 2과목(창의적 사고와 코딩, 토익)을 필수이수 교과목으로 지정하고 있으며, 핵심교양은 종합적 사고 역량, 글로벌 역량, 자기관리 역량, 자원·정보·기술활용 역량, 소양교양은 의사소통 역량과 대인관계 역량 강화를 위한 교과목으로 구성하여 편성하고 있음

□ 전공교육과정

- 학과(부)의 교육목표와 전공교육 과정을 구체적이고 체계적으로 연계하여 학생들의 현장 적응력과 실무능력 향상을 위하여 학문별 특성에 따라 전공실험·실습·실기 과목 비율을 적정하게 운영하고, 융합전공역량 강화 및 산업수요 변화에 대응하기 위한 부·복수전공 의무화, 융합전공, 학생설계전공 등 다양한 제도를 운영함
- 전공교육과정의 교육품질 관리 및 개선을 위해 PDCA환류체계를 기반으로 전공교과 편성 및 운영에 관한 사항을 분석하여 개선사항을 차년도 교육과정에 반영함

□ 비교과교육과정

- 교육과정 외 대학 핵심역량 강화 및 학교생활 적응을 위해 비교과 프로그램을 운영하고 있으며, 2019년도 RC센터와 교양교육개발센터 연계 비교과프로그램 실시, 2020년도 부터 LCP팀 중심으로 비교과 프로그램 운영
- 2022년도부터 구암교양교육원 내 비교과통합센터에서 대학핵심역량 연계 교양 비교과 프로그램 13개와 전공역량 비교과프로그램 34개를 운영함

7 주요 시설·설비 현황

□ 교지 현황

2023.04.01. 정보공시 기준

공시연도	기준면적(m ²)		보유면적(m ²) (C)	교지확보율(%)	
	입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준 [(C/A)×100]	재학생 기준 [(C/B)×100]
2023년	111,036	121,638	383,445	345.3	315.2

□ 교사 현황

2023.04.01. 정보공시 기준

공시연도	기준면적(m ²)		보유면적 (m ²)			교사시설 확보율(%)	
			교사 확보율 산정 면적				
	입학 정원 기준(A)	재학생 기준(B)	기본 시설(C)	지원 시설(D)	연구 시설(E)	입학정원 기준(C+D+E)/ A×100	재학생 기준 (C+D+E)/ B×100
2023년	55,518	60,819	90,091	35,426	258	226.5	206.8

□ 캠퍼스별 시설 현황

구분	영암캠퍼스 시설 현황	당진캠퍼스 시설 현황
강의실 건물	영신관, 국제관, 보건복지관, 남악관, 예능관, 정보관, 연희관	본관, 근학관
도서관	중앙도서관	도서관
강당	무덕관, 구암관, 구암체육관	본관 소강당 및 대강당
체력단련 시설	테니스코트장, 대운동장, 세한야구장, 축구장, 골프연습장	종합운동장, 학생복지관
기숙사	국제학사, 무등학사, 왕인학사, 유달관	교학재 I, 교학재 II
복지 시설	복지회관(동아리실 및 편의시설 등)	학생복지관(동아리실)

8 예산·결산 현황

2022회계년도 결산 기준

구분	과목명	예산액(원)	결산액(원)	비율(%)
수입	등록금 수입	26,268,745,000	26,170,130,470	55.11
	전입 및 기부 수입	10,446,778,000	9,903,355,827	20.85
	교육부대 수입	5,316,757,000	5,479,728,349	11.54
	교육 외 수입	3,421,212,000	1,758,341,683	3.7
	투자외 기타자산 수입	1,062,791,000	1,364,787,640	2.87
	고정자산매각 수입	19,610,000	900,000	0
	고정부채입금	12,000,000	18,000,000	0.04
	전기이월자금	2,860,847,000	2,793,147,750	5.88
	합계	49,408,740,000	47,488,391,719	100.00
지출	보수	13,402,091,320	13,100,334,206	27.59
	관리운영비	6,851,534,010	6,338,588,525	13.35
	연구학생경비	15,317,019,859	14,492,789,709	30.52
	교육외비용	1,327,718,641	1,255,689,778	2.64
	예비비	2,001,672,170	0	0
	투자외 기타자산 지출	6,499,865,000	6,175,894,235	13.01
	고정자산매입 지출	1,872,839,000	1,344,322,177	2.83
	유동부채상환	875,000,000	875,000,000	1.84
	고정부채상환	161,000,000	161,000,000	0.34
	차기 이월자금	1,100,000,000	3,744,773,089	7.89
	합계	49,408,740,000	47,488,391,719	100.00

9 우리 대학이 지향하는 사명

- 실용학문 중심의 실사구시의 교육을 추진해 온 '지역발전 선도대학'으로서의 강점을 극대화하기 위해 융합 교육체계 산학협력 및 지역상생체계를 구축하여 대학과 지역사회가 함께하는 통합적 교육체계를 구축함
- 혁신교육체계의 효과적인 운영을 위하여 e러닝 시스템 최적화 및 IT 기반 성과분석 체계 구축, 교육성과 환류시스템의 고도화를 통한 IT 기반 교육지원 환경 구축에 주안점을 둠(총장 직속 혁신성과관리원 신설 운영을 통하여 성과 관리 및 분석, 환류체계 구축, 학과 및 부서의 성과평가 및 점검, 교육수요자만족도 조사를 통한 환류계획 점검 및 이행실적 관리업무를 추진함)
- 산업체 기반 산학협력과 지역사회 상생발전 체계 구축을 위해 지역의 현안과제 협력, 지역산업 및 지역발전 계획 등과 연계한 특성화 분야로 인공지능 콘텐츠, 항공산업, 평생교육 체계를 구축함(성인학습자를 위한 주말반 운영, 영암 및 당진캠퍼스에 관·산·학 중심의 지역공헌위원회 운영, 세한봉사단을 통한 지역과 연계한 사회봉사 지원 등)

제III장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학이념 및 경영

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
1.1 교육목표 및 인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학은 실사구시의 실용학문을 중시하는 교육중심 대학으로 진리탐구·덕성함양·기술계발의 교육이념을 바탕으로 지역사회를 선도하는 실무중심형 창의적 인재육성을 교육목적으로 함 • 창의성 교육, 인성 교육, 주도성 교육의 교육목표를 달성하기 위해 능동적 도전정신을 갖춘 '창조적인 전문인', 도덕적이고 타인을 배려하는 '소통하는 봉사인', 문제해결 능력과 열정을 지닌 '진취적인 실천인'을 3대 인재상으로 설정함
1.2 발전계획	<ul style="list-style-type: none"> • 2019년 대학 대내외 여건 변화에 적극 대응, 교육혁신을 통한 경쟁력 강화·지역기반 강소대학 위상 정립을 위해 전략방향·발전전략·특성화 전략의 구체성과 실현성을 제고한 「세한 VISION 2025」를 수립함 • 대학비전과 '교육혁신 선도의 특성화된 지역기반 강소대학'의 발전계획 목표를 설정하고, 추진전략으로 4대 전략방향과 8대 발전전략을 수립, 기능별 특성화와 학문분야별 특성화 방향을 설정함
1.3 거버넌스	<ul style="list-style-type: none"> • 법령상 위원회 및 이사회를 법적 요건에 부합하도록 정관, 학칙, 규정으로 명시하여 투명성 및 적절성을 확보하고, 대학내 구성원 참여와 소통 체계를 갖추고 있음
1.4 재정 확보	<ul style="list-style-type: none"> • 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 모두 충족하고 있으며, 안정적인 대학재정 확충을 위해 유학생 유치, 이자수익 등 다양한 자원 확보방안을 추진함
1.5 재정 집행	<ul style="list-style-type: none"> • 예산회계시스템을 통해 예산편성·집행의 전 과정을 관리하고, 예산 사전품의제를 시행하여 예산 집행의 적합성을 제고하며, 매년 학과별 원가계산을 통하여 재정 운영을 점검하고 있음
1.6 감사	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 전반적인 행정 및 예산 편성·집행의 업무가 합리적이고 투명하게 시행되는지를 점검하기 위하여 감사 제도를 두고 있으며, 규정에 따라 감사 실시 및 결과를 구성원에게 통보하고, 감사결과 개선사항을 대학경영과 예산의 편성 및 집행에 반영하고 있음

□ 강점

- 우리대학은 학칙, 대학요람, 대학헌장 및 중장기 발전계획에 교육이념-교육목적-교육목표를 체계적으로 명시하고 인재상 연계를 통한 핵심역량 기반의 교육과정 운영을 통해 학생역량을 강화함
- 대학 대내외 여건변화에 적극 대응하고, 교육혁신을 통한 경쟁력 강화 및 지역기반 강소대학 위상 정립을 위해 2022년 4대 선도전략, 8대 혁신전략, 16대 실천과제를 적용한 「세한 VISION 2025」를 수정 수립함
- 유학생 유치, 원격평생교육원 신설, 공격적인 기금 운영 등으로 재정수입의 다변화를 모색하고, 예산 편성·집행의 체계적인 관리를 통해 절감된 예산을 기금으로 적립하여 재정 안정화에 기여함

□ 개선 및 발전 방안

- 지역연계 상생, 4차 산업혁명 산업구조의 변화, 평생교육의 중요성 등을 반영한 교육혁신 방향을 우리 대학 중장기발전계획 「세한 VISION 2025」을 수정·보완할 필요가 있음
- 대학 입학정원 및 등록금 수입이 감소되는 상황에서 중장기 재정운영 소요재원의 안정적인 확보와 재정 수입 구조의 다원화를 위하여 법인전입금 및 발전기금의 확대, 정부재정지원사업의 수주 및 연구과제 수주, 경상비의 절감 등의 다양한 재정보호 방안을 마련해야 할 필요성이 있음

2 교육과정 및 교수-학습

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
2.1 교육과정 체계	• 대학 설립이념을 바탕으로 교육철학을 구체화하고 인재상을 구현하기 위해 핵심역량 및 전공 능력을 설정하여 교양, 전공, 비교과 과정으로 체계적인 교육과정을 구성함
2.2 교양 교육과정	• 교양 교육과정을 3개 영역(기초교양, 핵심교양, 소양교양)으로 구성하여 이수할 수 있도록 교육과정을 편성하고, 우리대학의 인재상에 부합하도록 6대 핵심역량을 구체화하여 교육과정을 편성하고 이수체계를 수립함
2.3 전공 교육과정	• 학과(부)의 교육목표와 전공교육 과정을 체계적으로 연계하여 전공필수·선택 교과목의 이수학점을 적절히 구성하였고, 학생들의 현장 적응력과 실무능력 향상을 위하여 전공실험·실습·실기 과목 비율을 적정하게 운영하며, 부·복수전공 의무화, 융합전공, 학생설계전공 등 다양한 제도를 운영함
2.4 학사관리	• 학사 관련 규정에 따라 학사관리 체계를 구축하고 수업운영 절차 등을 마련하여 엄정하게 관리하고 있으며, 성적 부여의 기준과 방법 및 이의신청제도를 통해 체계적으로 성적을 관리하고, 타당성과 신뢰도 높은 학습평가로 성적우수자에게는 장학금 및 초과학점 신청 등의 다양한 보상을 제공하고 있음
2.5 수업	• 전임교원 강의시수는 학칙 및 교원의 책임시간에 관한 규정에 의거 적절하게 운영하고 있으며, 학습관리 시스템을 통해 시·공간 제약 없이 교육참여의 기회를 제공하고, 다양한 수업정보 제공 및 역량중심 교육과정 실현을 위해 강의계획서 개선 등의 수업의 질 관리를 제고함
2.6. 교수-학습지원	• 교수-학습지원 프로그램은 교수지원과 학습지원 프로그램으로 구분하고 대상자의 역량 진전에 따른 'STEP 모형'을 구축하여 Program을 다양하게 운영함 • 프로그램에 대한 만족도 조사 및 평가를 실시하여 프로그램 개선에 반영하고, 교수지원, 학습지원, 교육매체 지원에 대한 활동결과를 발간하여 자체 교육매체 자료로 활용함

□ 강점

- 설립이념을 바탕으로 인재상에 부합하는 6대 핵심역량을 설정하고, 이를 구체화할수 있는 하위역량을 설정하여 역량기반 교육과정(교양, 전공, 비교과)을 운영하며 핵심역량진단도구(S-CESA)를 통하여 주기적으로 학생학습성적을 점검하고 환류하는 체계를 구축운영함
- 강의평가 하위교수자에 대한 수업개선 지원을 통하여 수업역량을 강화하고 있으며, 성적우수자 및 학습부진 학생에 대한 보상 및 관리를 적절하게 하여 학업성취를 높이고 있음

□ 개선 및 발전 방안

- 최근 3년간 부·복수전공 및 융합전공 이수율이 평균 2.19%로 다소 저조하여 개선 및 지원이 필요하고, 융합교육과정 편성·운영 활성화를 위해 전공트랙 기반 나노디그리 및 마이크로디그리제 실시가 필요함
- 우리 대학의 혁신전략을 반영하고 미래사회에 대비하여 교양 교육체계를 전면적으로 개편하였으나, 핵심역량 강화를 위해 교양 교육과정과 비교과프로그램 간에 연계성 있는 역량별 교양 교과목과 비교과 프로그램을 지속적으로 개발·운영할 필요가 있음

3 교원 및 직원

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
3.1 교원 확보	<ul style="list-style-type: none"> 전임 및 비전임 교원은 인사규정에 따라 공개채용을 통해 채용심사 단계별 합리적 절차와 방법으로 채용하고 있으며, 대학의 특성화와 학문분야별 요구에 맞게 학과별, 직제별로 적정하게 배분하고, 강사임용은 규정에 따라 합리적으로 임용 및 재임용 절차를 추진함
3.2 교원 인사 및 업적평가	<ul style="list-style-type: none"> 교원인사 규정 및 교수업적평가 규정에 따라 교원의 승진 및 재임용 절차를 공정하게 진행하고, 교육, 연구, 산학협력, 학생지도 및 봉사 부분을 반영한 업적평가 및 이의신청 절차를 실시함
3.3 교원 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 보수는 급여규정에 따라 대학실정에 맞게 합리적으로 지급하고 있으며 교원의 복지를 위해 다양한 편의시설은 물론 주거, 의료, 교육 및 경조사 등을 지원하고 있음
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 교육 및 연구활동 지원 기준에 따라 국내·외 학술활동에 대한 행·재정적 지원을 하고 있으며, 교원의 연구년제 활성화를 위해 지원자 전원을 승인해 주고 있음 교원의 교육 및 연구활동 지원을 위해 교육지원 인력을 학과별로 적정하게 확보하고 있음
3.5 직원 확보 및 인사	<ul style="list-style-type: none"> 직원채용은 공개모집을 원칙으로 서류심사 및 면접 등의 절차로 진행하고 있으며, 직원의 고용형태별, 직급별 구성은 업무의 효율성을 위해 적정한 인력을 배치하고, 직원업적평가규정에 따라 합리적인 직원 업적평가를 실시하고 있음
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	<ul style="list-style-type: none"> 직원의 직급별 보수수준과 최저임금 수준은 대학실정에 맞게 적정하게 지급하고 있으며, 주당 40시간을 기본 근무시간으로 설정하고 52시간을 제한하고 있음 의료비 감면, 자녀교육비, 경조사비 등의 직원 복지제도를 운영하고, 직원의 전문성 강화를 위한 직원 역량개발 프로그램 운영 및 개선과 그에 따른 교육비를 지원함

□ 강점

- 교원 임용은 인사규정에 따라 공개채용을 통해 공정하고 합리적으로 진행되고 있으며, 대학의 특성화와 학문분야별 요구에 따라 학과별, 직제별 교원 편성이 합리적으로 구성되어 있음
- 교원업적평가는 ‘세한대학교 평가관리시스템’ 구축을 통해 평가의 효율성과 투명성을 기하고 있으며, 평가 영역은 교육, 연구, 산학협력, 학생지도 및 봉사 부분으로 진행되며 교수업적평가 결과는 승진, 재임용, 포상 등에 반영되고 있음

□ 개선 및 발전 방안

- 급변하는 시대적 변화와 요구에 대응하기 위한 학과 통폐합 및 융복합 전공 개설로 새로운 학문과 융복합 영역에서 요구되는 전임교원 확보의 노력이 필요함
- 급변하는 사회여건과 교육환경에 대비하여 직원의 전문성 강화를 위한 교육과 직무능력 향상을 위한 다양한 교육 기회를 제공하고 확대할 필요가 있음

4 학생지원 및 시설

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> 투명한 장학제도 운영을 위한 장학금사정관제 및 규정을 마련하고, 대학의 실정을 반영한 다양한 장학제도를 내실있게 운영함 자율적인 학생자치활동 지원 및 안전한 학교생활을 위하여 학생활동 지원체제를 구축하여 행·재정적 지원을 하고 있으며, 정기적으로 사고예방 안전교육 등을 실시함
4.2 학생 심리 및 진로 상담	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 학생상담 프로그램을 효율적 운영하기 위하여 진로·심리 상담 규정 마련, 전문 상담조직과 체제 구축, 인력 및 예산을 확보하고 있으며, 체계적인 환류 개선으로 진로·심리 상담 프로그램의 만족도 및 참여도 향상에 기여함
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단 학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 권익을 보호하기 위하여 인권센터(성폭력상담실, 양성평등실), 인권보호위원회 및 성폭력대책 위원회를 설치하여 운영하고 있음 소수집단 학생을 위한 지원인력 및 체계를 구축하고, 다양한 프로그램 및 시설지원을 통하여 교수학습과 대학생활에 불편하지 않도록 배려하고 있음
4.4 교육시설	<ul style="list-style-type: none"> 냉·난방시설을 갖춘 일반강의실과 멀티미디어 강의실, 비대면 수업이 가능한 ZOOM강의실 및 화상강의 시스템을 갖춘 'e-러닝 스튜디오'를 충분히 확보하고 있음 실험·실습·실기 수업을 원활하게 진행할 수 있도록 쾌적한 환경 및 안전조치를 마련하고, 캠퍼스별로 정기점검 및 정밀안전진단을 정기적으로 실시하고 있음
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	<ul style="list-style-type: none"> 기숙사에 전용 식당, 열람실, 세탁실, 체육시설 등 각종 부대시설을 설치하여 이용에 불편함이 없도록 하고, 학기별 만족도 조사를 통하여 학생들의 의견을 반영하여 개선하고 있음 학생들의 기본적인 복지시설 지원을 위하여 학생회관, 체육시설, 보건진료소, 학생식당, 휴게실 등을 갖추고 있음
4.6 도서관	<ul style="list-style-type: none"> 도서관은 학생과 교수의 수업 및 연구활동을 지원하기 위해 국내·외의 다양한 도서와 학술정보 자료를 구비하고 있으며, 교원들의 교수학습 및 연구를 지원하고 학생들의 자기주도 학습 지원을 위해 전자저널, 웹DB, 이러닝 등 다양한 매체의 학술자료를 제공하고 있음

□ 강점

- 체계적이고 공정한 장학생을 선발하기 위하여 장학금사정관을 구성하여 운영하고 있으며, 다양한 세부 장학금을 통하여 폭넓은 장학혜택의 기회를 제공함
- 학생회 활동, 대학축제, 문화탐방, 동아리 활동, 체력단련 및 단합대회 등의 학생활동이 효율적으로 지원하고 있으며, 안전한 학생활동을 위해 신입생 OT부터 연구실, 기숙사, 일반학생을 대상으로 맞춤형 교육훈련 및 안전점검 캠페인 실시하고 있음
- 비대면 수업이 가능한 ZOOM 강의실 및 화상강의 시스템을 갖춘 'e-러닝 스튜디오'를 확보하고 있음

□ 개선 및 발전 방안

- 학생 심리 및 진로 상담은 학생 니즈 중심의 다양한 학생상담 프로그램을 효율적 운영되고 있으나, 지리적 요건 등으로 전문상담원 배치에 어려움이 있어 다양한 상담 관련 기관과의 업무협약을 통한 수요자 특성에 부합하는 맞춤형 상담을 제공할 필요가 있음

5 대학성과 및 사회적 책무

□ 평가결과 요약

평가준거	자체진단평가 요약
5.1 성과관리	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 성과를 지속적으로 관리하기 위해 2019년 성과관리 전담 부서인 혁신성과관리원 신설하여 2020년 '세한대학교 성과관리 방안' 마련, 2021년 '성과관리 시스템' 구축 등 대학 차원의 체계적 성과관리를 추진함 • 혁신성과관리원 및 대학CQI위원회 규정을 통해서 성과관리 체계를 구축하고, 교육수요자 만족도 조사를 매년 외부전문기관에 위탁 실시하여 그 결과를 반영한 환류계획 및 개선실적 점검함
5.2 교육성과	<ul style="list-style-type: none"> • 입시박람회 및 고교입시설명회를 통한 대면 홍보 강화, 예비 신입생을 위한 유튜브 및 블로그 홍보, 만학도 전형 신설, 항공계열 오픈 데이 등을 통하여 신입생 유치 홍보를 강화하고 있음 • 학사경고 및 출석미달 학생들의 상담프로그램 운영, 대인관계능력 향상, 스트레스 관리 등의 집단상담, 교수별 진로상담 등을 통하여 학생들의 학업유지 제고 활동을 실시하고 있음
5.3 연구성과	<ul style="list-style-type: none"> • 연구 활성화를 위해 관련 규정을 정비하고 평가반영 평점을 상향하는 등 제도적 개선과 지원 강화함 • 연구윤리 관리 규정을 제정하여 운영하고 있으며, 연구윤리 정착 및 확산을 위한 시스템 개선 및 교육 실시 등을 통하여 연구윤리 확립에 기여함
5.4 취·창업지원 및 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 취·창업지원 전담 조직 및 운영 인력을 적정하게 확보하고 있으며, 캠퍼스별 취업과 창업을 구분하여 운영하고, 취·창업지원 프로그램별 만족도 조사를 매년 실시하여 개선 및 환류 체계를 갖추고 있음
5.5 사회봉사	<ul style="list-style-type: none"> • 사회봉사 교과목은 학기별로 세한봉사, 세한봉사II, 자원봉사리더십을 개설하여 학생들의 인성함양에 주력하고 있으며, 세한봉사단을 중심으로 학과연계 봉사, 지역사회 봉사, 지역문화선도 봉사 등 체계적으로 봉사활동을 실시하고 있음
5.6 지역사회 연계·협력	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 기여를 위해 지역대학 및 지역사회와의 협력관계 유지 및 인적물적 네트워크 구축을 하고 있으며, 지역소멸 위기에 대한 관·산·학 기관이 협력하여 지역인재 양성·활용 역량을 결집하여 현장 밀착형 협력체계 구축 및 성과확산 결과를 공유하고 있음

□ 강점

- 대학의 성과를 관리하기 위하여 2019년도에 전담부서인 혁신성과관리원을 신설하여 대학의 성과관리 방안을 마련하고 성과관리시스템을 구축하여 대학 차원의 성과관리 체계를 구축함
- 우리 대학 '지역공헌위원회'는 지역사회 교류 및 공헌을 위해 관·산·학 기관들이 협력하여 지역소멸에 대한 지역의 위기와 지역혁신을 위해 인재양성·활용 역량을 결집하는 구심점 역할과 기업과 교육기관의 자원 공유를 통해 상호 발전적인 방향들을 모색하고 있음

□ 개선 및 발전 방안

- 최근 3년간의 전임교원 1인당 연구실적의 합이 기준값 4를 충족하고 있으나 세부 항목 중 교외연구비는 기준값을 충족하지 못하고 있어 앞으로 교외연구비 촉진 및 활성화를 위해 제도적 지원이 강화될 필요가 있음